PROGRAMMA SVOLTO 2025- 2026

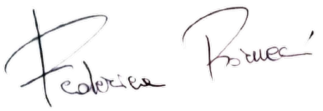
DISCIPLINA	II Lingua Str.-Spagnolo
DOCENTE	Federica Fiorucci
ORE DI INSEGNAMENTO	SETIMANALI: 3 ANNUALI: Previste: 99; Effettuate:89 (con 2 h di Ed. Civica)
CLASSE	II
SEZIONE	C Indirizzo Economico-Sociale
LIBRI DI TESTO UTILIZZATI ED ALTRO MATERIALE	C. Ramos, M.J. Santos, M. Santos: *# español, Libro del alumno y cuaderno 1*, DeA Scuola; L. Tarricone, N.Giol: *¡Aprueba! Paso a paso, Gramática y léxico con ejercisios A1-B2 (hacia C1)* Loescher Editore Altro materiale di approfondimento e di studio è stato fornito dall'insegnante agli studenti tramite appunti caricati sulla piattaforma Classroom GSuite

In riferimento alle competenze, abilità e capacità dichiarate nel PLI presentato all'inizio dell'A.S. 2025 – 2026, sono state svolte le seguenti UdA:

UDA	CONTENUTI
EDUCAZIONE CIVICA: **Nucleo concettuale: La Costituzione** Tematica individuata: Benessere, sicurezza e stili di vita	"Educación para la salud y el bienestar individual y colectivo en la Constitución Española de 1978"
UdA	Ripasso degli argomenti principali studiati durante il I anno
UdA 1 "*Describo mi mundo"* (Unidad 5 libro di testo *# Español I*)	FUNZIONI LINGUISTICHE: - Dare consigli ed istruzioni - esprimere gusti - indicare accordo e disaccordo - chiedere e dare una opinione - fare valutazioni STRUTTURE GRAMMATICALI:

	- il verbo *gustar* ed altri verbi pronominali - pronomi complemento diretto ed indiretto - combinazione dei pronomi complemento: la doppia trasformazione - uso di "*muy/mucho*" - i comparativi - comparativo di maggioranza, di minoranza e di uguaglianza - i comparativi irregolari - contrasto tra *muy/tan* e *mucho/tanto* LESSICO: - le parti del corpo e del viso - le posizioni del corpo - gli sport ed il mondo dello sport - aggettivi che si usano per "valorar" - le attività del tempo libero COMPETENCIAS ESCRITAS: - *¡Nos vamos de fiesta!*
UdA 2 "*El pasado"* (Unidades 6-7 libro di testo *# Español I* + approfondimenti grammaticali dal testo *#gramática Refuerzo gramatical para #español* ed *¡Aprueba! Paso a paso, Gramática y léxico con ejercisios A1-B2 (hacia C1)*+ poema de R. Alberti: "*Se equivocó la paloma*")	FUNZIONI LINGUISTICHE: - parlare della salute - parlare del tempo atmosferico - fare la spesa - il passato in relazione con il presente - parlare di fatti passati che non hanno relazione con il presente - narrare al passato - raccontare una storia - situare fatti nel passato STRUTTURE GRAMMATICALI: - *pretérito perfecto de indicativo* - formazione del participio - i participi irregolari - los *marcadores temporales* del *pretérito perfecto* - *pretérito indefinido*, verbi regolari ed irregolari - *usos y marcadores temporales del pretérito indefinido* - il tempo trascorso in spagnolo - *pretérito imperfecto de indicativo* - verbi irregolari all'imperfetto in spagnolo - *los marcadores temporales del pretérito imperfecto* - *pretérito pluscuamperfecto de*

	indicativo - *los marcadores temporales del pretérito pluscuamperfecto* - le relazioni temporali presente/passato - i verbi *ir/venir*; *llevar/traer* - schema riassuntivo dell'uso dei tempi del passato in spagnolo LESSICO: - i mezzi di trasporto - verbi che si usano con i mezzi di trasporto - la salute - il tempo atmosferico - negozi ed esercizi commerciali - gli alimenti - contenitori e quantità - aggettivi per parlare del cibo - espressioni e *marcadores temporales* che si usano con i tempi del passato in spagnolo ACTUALIDAD: - *Mens sana in corpore sano* CULTURA Y SOCIEDAD **:** - *El camino de Santiago* - *¡Nos vamos de fiesta !* - *La importancia del tiempo libre*

Viterbo, 08 giugno 2026

Il docente
Prof.ssa Federica Fiorucci